

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области

МБОУ Куженкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

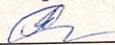


Кукушкина Н.И.

Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Виноградова В.В.

Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Куженкинская ООШ"



Кокорева И.Б.

Приказ №156 от «26»
августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Познавательная география»

для обучающихся 6 класса

с. Куженкино 2025 год

Пояснительная записка.

В 6 классе дети продолжают изучать начальный курс географии.

Очень важно заинтересовать учащихся этим предметом. Недостаток времени на уроках не дает возможности полностью использовать различные формы деятельности в изучении, обобщить и качественно повторить пройденный материал, закрепить приобретенные умения и навыки. Такую возможность может дать ведение данного курса.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Сроки реализации программы 1 год.

Цель: развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся на начальной стадии изучения географии.

Задачи:

- 1.расширение и закрепление полученных знаний.
- 2.подготовка учащихся к самостоятельному овладению информацией.
- 3.расширение кругозора учащихся.
- 4.активизация познавательной деятельности учащихся.

Формы работы – коллективная, индивидуальная.

Средства обучения – глобус, физическая карта мира, тематические карты, коллекции минералов горных пород, гербарии, видеоматериалы.

Структура курса предполагает теоретические и практические занятия, а так же опережающее изучение тем, которые обычно вызывают у учащихся определенные трудности в освоении. При составлении программы учитываются здоровьесберегающие технологии: 1 занятие составляет 1 академический час, что не позволит учащимся переутомиться.

На начальном этапе изучения данного элективного курса учащиеся должны знать:

- внутреннее и внешнее строение Земли;
- что называют орбитой, осью вращения Земли;
- почему на Земле происходит смена дня и ночи;
- что такое экватор, полюса и полушария;
- историю географических открытий;
- меры длины, масштаб, условные знаки, стороны горизонта;
- условия размещения на Земле растений и животных;
- чем отличается живая природа от неживой.

И должны уметь:

- работать с глобусом;
- показывать на физической карте мира крупные объекты- океаны, материки, острова;
- показывать на карте экватор, полюса, полушария Земли;
- ориентироваться на местности.

Предполагаемые результаты после изучения курса:

Учащиеся будут знать:

- особенности строения и свойства земных оболочек;
- причины образования природных явлений;
- особенности размещения населения на планете.

Учащиеся будут уметь:

- определять географические координаты объектов;
- строить графики температур, движения ветров, диаграммы, анализировать их;
- «читать» географические карты, составлять прогнозы погоды;

- производить съёмку местности, составлять план местности.

Инструментарий для оценивания результатов:

- компас, визирные линейки, термометр, барометр.

Содержание курса:

РАЗДЕЛ: ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 часов).

1. Масштаб.

Теоретическое занятие: Масштаб, виды масштаба, определение.

Самостоятельная работа: Перевод разных видов масштаба, определение расстояний на карте с помощью масштаба.

Практическое занятие: Решение задач на определение расстояний по масштабу на различных картах.

2. Шкала высот и глубин.

Практическое занятие: Работа с контурными картами. Отмечаем абсолютные высоты материков, низшие точки земной поверхности, точки ниже уровня моря.

3. Неровности земной поверхности.

Практическое занятие: Отмечаем на контурной карте 10 самых высоких горных систем, 10 крупных равнин, 10 крупных низменностей.

4. Географические координаты.

Практическое занятие: Определение географических координат объектов по карте и на глобусе.

Игра «Путешествие по карте».

РАЗДЕЛ: АТМОСФЕРА (7 часов).

1. Состав воздуха.

Теоретическое занятие: Особенности состава воздуха, построение диаграмм.

Самостоятельная работа: Определение процентного соотношения различных газов в составе воздуха.

2. Температура воздуха.

Теоретическое занятие: Нагревание земной поверхности, суточный ход температуры воздуха, колебание температуры.

3. Амплитуда колебания.

Практическое занятие: построение графика хода температур, определение амплитуды колебания температуры воздуха.

4. Среднемесячная температура воздуха.

Практическое занятие: Определение среднемесячных температур, построение графиков, диаграмм.

5. Годовой ход температуры.

Практическое занятие: Определение среднегодовых температур воздуха, построение графиков, вычисление годовой амплитуды колебания температуры.

6. Ветер.

Теоретическое занятие: Как образуется ветер, виды, роза ветров. Изучение шкалы Бофорта.

Мини-сочинения на тему «Ветер». Обсуждение.

7. Климатические особенности своей местности.

Практическое занятие(2 часа): Изучение особенностей климата своей местности, определение географического положения, выяснение причин, от которых зависит климат.

Построение графиков температуры, розы ветров, календаря погоды.

Тестирование по теме «атмосфера».

РАЗДЕЛ: ЛИТОСФЕРА (3 часа).

1.Литосферные плиты.

Теоретическое занятие: Строение, движения земной коры. Теория движения литосферных плит.

Практическое занятие: Работа с контурными картами, направление движения материков, крупнейшие очаги землетрясений.

2.Тектоническая карта.

Теоретическое занятие: Значение тектонических карт, принцип работы.

Составление прогноза дрейфа материков.

РАЗДЕЛ: МИРОВОЙ ОКЕАН (7 часов).

1.Океаны Земли.

Практическое занятие: Работа с контурными картами, самые глубокие места в океане, построение диаграмм.

2.Острова и полуострова.

Практическое занятие: Работа с контурными картами, крупнейшие острова и полуострова мира.

3.Волны. Течения.

Теоретическое занятие: Волны, виды волн, причины образования. Цунами, приливы и отливы. Течения, образование, циркуляция вод Океана. Различие ветровых волн и цунами.

4.Ледники.

Теоретическое занятие: Образование, виды ледников, значение. Районы с наибольшей площадью оледенения (на контурной карте).

5.Подземные воды.

Теоретическое занятие: Происхождение, условия залегания, виды, использование.

Наиболее известные минеральные источники.

Тестирование по теме.

6.Искусственные водоемы.

Теоретическое занятие: Образование, виды водоемов, их особенности. Крупнейшие водохранилища мира.

7.Осадки.

Теоретическое занятие: Образование, виды осадков. Измерение осадков, предсказание погоды.

Тестирование по теме «мировой океан».

РАЗДЕЛ: ВЗАИМОСВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ (4 часа).

1.Природный комплекс.

Теоретическое занятие: Образование, виды природных комплексов, взаимосвязи компонентов. Изменение во времени. Природные зоны.

2.Растения и животные на Земле.

Теоретическое занятие: Распространение организмов на Земле, воздействие на земные оболочки. Разнообразие организмов.

3.Природные комплексы своей местности.

Практическое занятие: Изучение природных комплексов своей местности (на примере одного П.К., на выбор). Построение схем. Представление своих работ.

4.Изменение природных комплексов человеком.

Теоретическое занятие: Воздействие человека на природу, положительное и отрицательное. Изменение природных комплексов своей местности.

Игра «Ассоциации».

РАЗДЕЛ: НАСЕЛЕНИЕ (2 часа).

1.Мы такие разные...

Теоретическое занятие: Численность, состав, размещение населения Земли. Государства на карте мира. 7 самых больших по площади стран, микросоюдаства.

2.Для чего нужны города?

Теоретическое занятие: Типы населенных пунктов. Образование и развитие городов, города – миллионеры, особенности проживания в городах.

Составление характеристики страны (на выбор).

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час).

Практическое занятие: Решение географических задач, построение графиков температуры, ветров, круговых диаграмм. Или в виде игры «Кругосветное путешествие».

Учебно-тематический план:

№	Тема	Кол-во часов	Виды и формы занятий	Формы контроля
I	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА:	5	—	Игра «Путешествие по карте»
II	АТМОСФЕРА:	8	—	Географический тест. Доклады учащихся.
III	ЛИТОСФЕРА:	3	—	Составление прогноза дрейфа материков.
IV	МИРОВОЙ ОКЕАН:	7	—	Географический тест.
V	ВЗАИМОСВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ:	4	—	Игра «Ассоциации».
VI	НАСЕЛЕНИЕ:	4	—	Составление характеристики страны (на выбор)
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.	1	Игра- 1 ч.	—
	Резерв	2		
	Итого	34		

Поурочное планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечания
I	ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА:	5			
1.	Масштаб.	2			
2.	Шкала высот и глубин.	1			

3.	Неровности земной поверхности.	1			
4.	Географические координаты.	1			
II	АТМОСФЕРА:	8			
1.	Состав воздуха.	1			
2.	Температура воздуха.	1			
3.	Амплитуда колебания.	1			
4.	Среднемесячная температура воздуха.	1			
5.	Годовой ход температуры.	1			
6.	Ветер.	1			
7.	Климатические особенности своей местности.	2			
III	ЛИТОСФЕРА:	3			
1..	Литосферные плиты.	2			
2.	Тектонические карты.	1			
IV	МИРОВОЙ ОКЕАН:	7			
1.	Океаны Земли.	1			
2.	Острова, полуострова.	1			
3.	Волны. Течения.	1			
4.	Ледники.	1			
5.	Подземные воды.	1			
6.	Искусственные водоемы.	1			
7.	Осадки.	1			
V	ВЗАИМОСВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ:	4			
1.	Природный комплекс.	1			
2.	Растения и животные на Земле.	1			
3.	Природные комплексы своей местности.	1			
4.	Изменение природных комплексов человеком.	1			
VI	НАСЕЛЕНИЕ:	2			
1.	Мы такие разные...	1			
2.	Для чего нужны города?	1			
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.	1			

Литература для учителя:

Журнал «География в школе», Изд. дом «Школа-Пресс 1»
Климанов В.В. География в цифрах 6-10 кл.- М.: Дрофа, 2014г.
Климанов В.В. География в таблицах 6-10 кл.- М.: Дрофа, 2014г.
Крылова О.В. Физическая география: Нач. курс: Учебник для 6 кл.- М.: Просвещение, 2015 г. (учебник для развивающего обучения).
Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 6 класс.- М.: ВАКО, 2007 г.
Постникова М.В. Физическая география: Контрольные вопросы, занимательные задания, кроссворды и тесты.- М.: Изд- во НЦ ЭНАС, 2013г.
Еженедельник «География», Изд. дом «Первое сентября» №4/2014 г.

Литература для учащихся:

Барабанов В.В. География: Учебно- справочное пособие- М.: ООО «Издательство Астрель», 2003г.
Журнал «GEO»,
Калашников В.И. Чудеса природы на Земле и в воздухе-М.: изд. «Белый город», 2010г.
Крылова О.В. Физическая география: Нач. курс: Учебник для 6 кл.- М.: Просвещение, 2015 г. (учебник для развивающего обучения).
Энциклопедия для детей, том 3, География.- 3-е изд., испр./ гл. ред. М.Д. Аксенова- М.: Аванта, 2003г.